

CURRICOLO VERTICALE:
SCIENZE E TECNOLOGIA - classe QUARTA scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Competenza</p> <p>L'alunno analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato, utilizzando linguaggi specifici e facendo riferimento in modo pertinente alla realtà e in particolare all'esperienza fatta in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia; produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riorganizzare e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. - Riconoscere aspetti più specifici della materia (aria, acqua, terra...) 	<p>Nucleo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'acqua , l'aria, il suolo e le loro caratteristiche. - Proprietà degli oggetti e dei materiali - Semplici fenomeni fisici e chimici. - La materia.
<p>Competenza</p> <p>L'alunno si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza, dai discorsi degli altri, dai mezzi di comunicazione e dai testi letti; formula ipotesi, prospetta soluzioni e interpretazioni, prevede alternative, argomenta, deduce.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare e realizzare un manufatto. - Formulare ipotesi, sperimentarle e verificarle. 	<p>Nucleo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strumenti scientifici e il loro impiego. - Manufatti

<p>Competenza</p> <p>L'alunno utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili ed atteggiamenti di cura dell'ambiente che condivide con gli altri.</p>	<p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare i regni animale e vegetale sulla base di osservazioni ; riconoscere come si nutrono, si muovono e respirano differenti ordini di animali. - Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con le altre. - Riconoscere nell'ecosistema un equilibrio tra natura e azione dell'uomo. - Osservare e interpretare le diverse trasformazioni ambientali, del quartiere o globali, dovute ad eventi naturali o all'azione modificatrice dell'uomo. 	<p>Nucleo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificazioni di animali e vegetali. - Gli animali e le relazioni tra organi, funzioni e adattamento all'ambiente. - Le piante: struttura, nutrizione, riproduzione, germinazione. I funghi. - Relazioni e influenze tra ambiente e uomo. - L'inquinamento e problemi ambientali.
<p>LIVELLI LA VALUTAZIONE AVVIENE PER LIVELLI COME DA DECRETO n° 62/2017 e O.M. DEL 4 dicembre 2020</p>		